

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ProInCa

Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области
сестринского дела для реформирования здравоохранения

D 2.4.3

ДОКЛАД О

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В ОТНОШЕНИИ НЕОБХОДИМОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОДДЕРЖКУ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГЛАВНЫХ И СТАРШИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

WP 2.4 Модернизация лидерства в сестринском деле



Пяйви Хуотари, Лахтинский университет прикладных наук, Финляндия
Ханнеле Тииттанен, Лахтинский университет прикладных наук, Финляндия
Сари Ярвинен, Университет прикладных наук Ювяскюля (ЖАМК), Финляндия
Хэй Джукема, Университет прикладных наук Ханзе, Нидерланды
Галина Векленко, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет им.
Марата Оспанова, Казахстан
Газиза Смагулова, Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени
Марата Оспанова, Казахстан

10.12.2020

ВВЕДЕНИЕ

Пакет работ 2.4 был разработан на основе анализа потребностей, проведённого участниками проекта и Казахстанскими медицинскими университетами в 2016 году. В результате было сформулировано 38 заявлений, касающихся проблем и потребностей в развитии лидерства и управления здравоохранением, а также сотрудничества вузов и учреждений здравоохранения. Эти заявления были сгруппированы по трём основным темам:

1. Отсутствие сильных позиций и ролей специалистов сестринского дела в учреждениях здравоохранения Казахстана
2. Отсутствие современных навыков управления сестринским персоналом в учреждениях здравоохранения Казахстана
3. Отсутствие сотрудничества практического здравоохранения и образовательной системы в области модернизации сестринского лидерства и сестринской практики

Цель пакета работ 2.4. заключается в продвижении потенциала и системы развития лидерства и управления в сестринском деле в переходном периоде здравоохранения посредством сотрудничества вузов и организаций здравоохранения для повышение качества системы здравоохранения.

Одним из направлений деятельности пакета работ 2.4 является содействие в продвижении системы развития лидерства/управления в сестринском деле. В результате этой деятельности 2.4.3 были разработаны рекомендации для вузов и учреждений здравоохранения:

- Рекомендации для медицинских вузов по необходимой подготовке кадров для поддержки структурных изменений и повышения квалификации главных и старших медицинских сестер

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В ОТНОШЕНИИ НЕОБХОДИМОЙ ПОДГОТОВКИ В ПОДДЕРЖКУ СТРУКТУРНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГЛАВНЫХ И СТАРШИХ МЕДИЦИНСКИХ СЕСТЕР

Рекомендации для медицинских вузов основаны на опросе, который был проведен весной 2018 года. Разрешение на проведение исследования было получено от всех участвовавших в нем организаций здравоохранения. Цель исследования заключалась в изучении лидерства и управления в сестринском деле на основе обзора международной литературы и существующих моделей, касающихся навыков руководства в области здравоохранения и сестринского дела. Вопросник был разослан в электронном или бумажном формате руководителям медицинских учреждений и врачам. В общей сложности было получено 252 ответа, большинство из которых составляли женщины (92,3 процента). Более половины опрошенных лиц (58,8%) работали на должности старшей медицинской сестры и 3,4% - главной медицинской сестры. Главными врачами были 31,4 % опрошенных (6,1 % имели другую должность). Согласно полученным результатам, Сестринское дело еще не рассматривается как самостоятельная профессия, а подготовка медицинских сестер осуществляется главным образом на профессиональном уровне. Медицинские вузы играют важную роль в развитии исследований в области сестринского дела, уровне образования медицинских сестер и развития лидерства/управления в области сестринского дела. Рекомендуется, чтобы медицинские вузы содействовали и поддерживали структурные изменения в организациях здравоохранения путем повышения квалификации главных и старших медицинских сестер. Результаты исследования опубликованы в статье «Оценка и развитие лидерских компетенций в сестринском деле и в здравоохранении Казахстана» в журнале развития здравоохранения Казахстана ([http://jhdkz.org/gallery/Volume%20%204.%20Number%2039%20\(2020\).pdf](http://jhdkz.org/gallery/Volume%20%204.%20Number%2039%20(2020).pdf)).

С резолюцией можно ознакомиться на веб-сайте ProInCa: <http://proinca-nursing.kz/focus-areas/nursing-leadership/>

РЕКОМЕНДАЦИИ

- 1. Медицинские вузы предоставляют руководителям и старшим медицинским сёстрам гибкие возможности для получения дальнейшего образования в целях повышения их квалификации.**
- 2. В медицинских вузах следует создать дисциплину по развитию лидерства в сестринском деле, а также начать осуществление программ исследования в области лидерства для укрепления обучения по системам развития лидерства/управления в сестринском деле, а также для поддержки развития независимой роли главных и старших медицинских сестер.**
- 3. В медицинских вузах следует развивать международное сотрудничество, с тем чтобы присоединиться к международным сообществам в области лидерства в сестринском деле, а для преподавателей, занимающихся подготовкой медицинских сестер, должны быть также организованы гранты на международные программы сравнительного анализа и обмена.**
- 4. Следует развивать механизмы сотрудничества между медицинскими вузами и практикой лидерства в сестринском деле в целях содействия осуществлению научно обоснованных походов к сестринскому делу на практике и сотрудничества на основе концепции «треугольника знаний» для расширения возможностей принятия новаторских решений в сестринской практике.**