Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Перспективы инновационного потенциала медицинских вузов Казахстана в развитии сестринского дела

Johanna Heikkilä, JAMK University of Applied Sciences, Finland

Promoting the Innovation Capacity of Higher Education in Nursing during Health Services Transition

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

ProInCa - Содействие инновационному потенциалу высшего образования в области сестринского дела в условиях реформирования здравоохранения

ЦЕЛЬ:

Развитие устойчивого инновационного потенциала медицинских вузов Казахстана для модернизации сестринского дела.

Конкретные цели проекта:

1. Разработка механизмов сотрудничества и обмена знаниями между академическим национальным и международным сообществом медсестер и обществом
2. Обучить из лучших практик по внедрению доказательной сестринской практики в сестринских исследованиях, образовании и практике для повышения эффективности и качества медицинской помощи.
3. Усиление роли высших учебных заведений в создании научно-исследовательской деятельности по сестринскому делу в сфере здравоохранения, основанной на доказательной сестринской практике, для повышения качества и безопасности системы здравоохранения.
4. Содействие потенциалу и системе сестринского лидерства и управления для улучшения качества системы здравоохранения

РП 2.1. Центр совершенствования сестринского дела

РП 2.2. Доказательная сестринская практика

РП 2.3. Исследования в сестринском деле

РП 2.4. Лидерство в сестринском деле

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

Инновационный потенциал и система

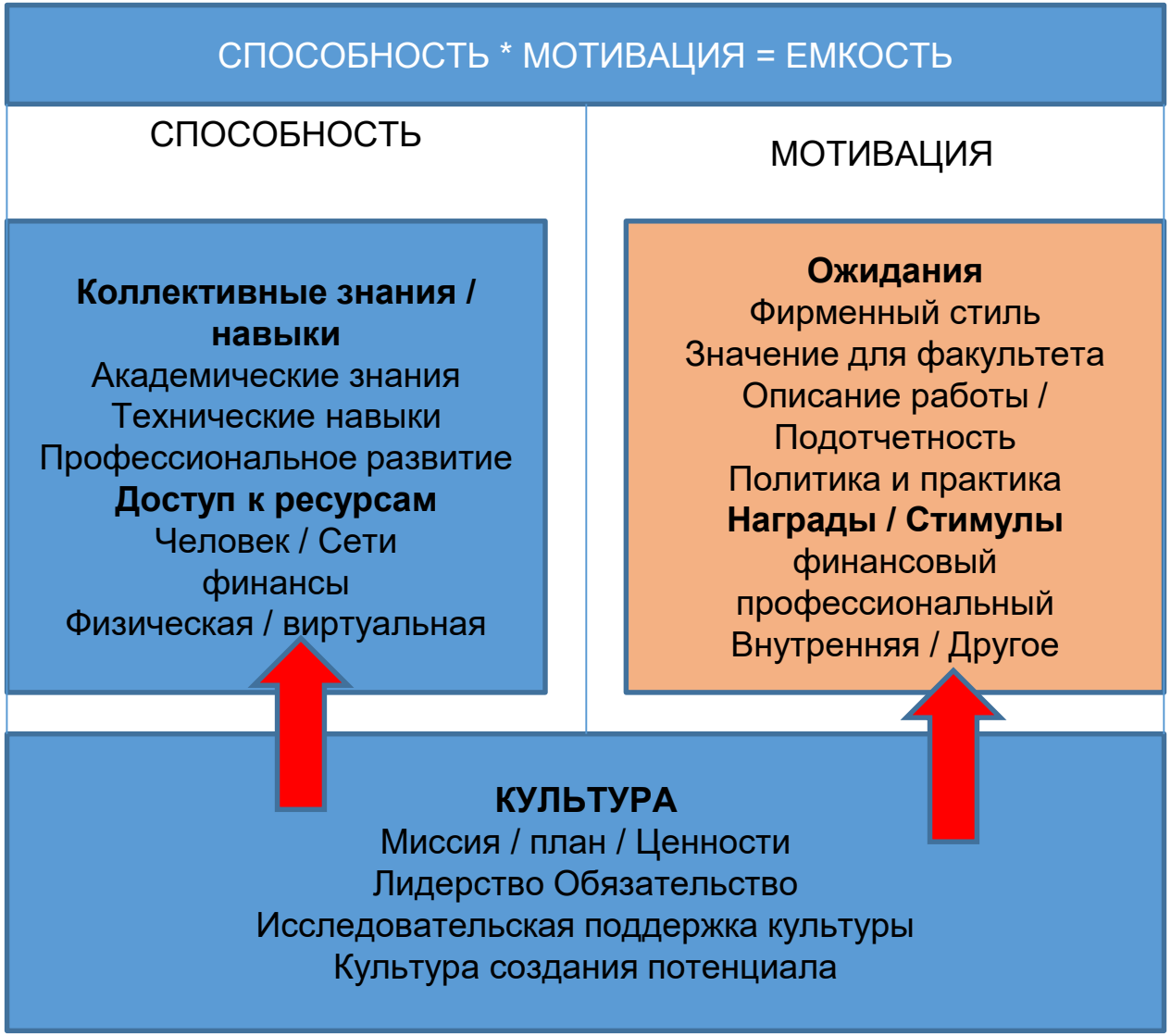
- «Измерение уровня изобретений и потенциала для инноваций в любой стране, географическом регионе или экономической деятельности» (Pavitt 1982, Porter 1990, Suarez –Villa 1990). «Потенциал экономики, который длительно используется для создания потока коммерческих инноваций.» (Портер 1990)
- Инновационная система как сеть организаций, ориентированных на привнесение новых процессов и новых форм организаций в социально-экономическое использование. (Всемирный банк, 2007 г.)
- Национальная инновационная система состоит из 4 элементов: 1) научные исследования и разработки; 2) предпринимательство; 3) финансовая система; 4) законодательство.
- Создание инновационного потенциала - это процесс, в котором создается организационный контекст, который с помощью управленческой обратной связи поддерживает использование и развитие знаний, навыков и способностей сотрудников принимать решения таким образом, чтобы сотрудники имели возможности.
- Университеты участвуют в создании, обмене и изучении знаний. Типы знаний обычно делятся на два типа знаний: явные и неявные знания. Кодифицированными знаниями в области высшего образования могут быть технические или академические данные / информация, которые документируются и распространяются на официальных языках, таких как отчеты, книги, патенты и лицензии. Молчаливые знания - это знания, «хранящиеся» в людях, в их человеческом уме, и они генерируются на основе опыта, образования и работы.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Повышение организационного потенциала для исследований

- устоявшаяся культура исследований положительно влияет на результаты исследований. Напротив, отсутствие лидерства, стратегии или направления, а также ‘исследовательских взглядов определяются как препятствующие культуре исследовательский потенциал.
- мотивация является более важным элементом в развитии персонала, чем исследовательские навыки, подкрепленные личностными характеристиками, включая настойчивость, инициативность и стремление к продвижению
- повышение уровня финансирования научных исследований, укрепление институциональных союзов и сетей, стимулирование частных инвестиций в государственные исследования, обеспечение адекватной конкурентной инфраструктуры для исследований.
- обновление исследовательской инфраструктуры, сетей и рамочных условий для создания международной конкурентоспособности.
- качество инфраструктуры ИКТ как один из ключей к повышению потенциала ИИ

Адаптация модели Birdsell и др. Box (Университет Мемфиса, 2013)



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Деятельность университетов, которые указывают на инновационный потенциал

Навыки: лидерство / управление, учебные планы, преподавание и обучение, интернационализация

Рабочая сила: выпускники, мобильность, обучение на протяжении всей жизни, удержание талантов

Коммерциализация: IP-доход, побочная деятельность, инфраструктура для коммерциализации, инкубационные сооружения

Академическое взаимодействие: совместные исследования и разработки, консультирование

Общественное участие: взаимодействие со СМИ, социальные обязательства, просветительская работа.

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Краткосрочное влияние

Краткосрочные влияние (воздействие)	Количественные индикаторы	Качественные индикаторы
Создан Центр Совершенствования сестринского дела (ЦССД) для сотрудничества и обмена знаниями	Количество механизмов (3) для сотрудничества и обмена знаниями Порядок (приказ) создания ЦССД;	Определены миссия, видение и функции показывающие цели ЦССД
Расширение возможностей преподавателей сестринского дела и общее понимание основанного на фактических данных сестринского образования (доказательной сестринской практики) на уровне вузов.	Количество национальных образовательных материалов по ДСП(доказательной сестринской практике) Количество преподавателей СД, создающих новые материалы/обученные преподаватели	Уровень понимания ДСП преподавателями
Улучшена инфраструктура исследований в СД	Количество рекомендация для инфраструктуры (5)	Годовой план развития и бюджет казахстанских медицинских вузов на 2019 и 2020 годы будут содержать мероприятия, основанные на рекомендациях
Расширены возможности для международного и национального сотрудничества в области сестринских исследований	Количество совместных международных исследовательских проектов (4)	Запущенные проекты по исследованиям в сестринском деле показывают связь с национальными и региональными стратегиями здравоохранения.
Обучены преподаватели СД и агенты по переменам, а также организована сеть лидеров-медсестер для содействия изменениям в ролях и обязанностях старших медсестер в медицинских учреждениях.	Количество обученных преподавателей и агентов по изменению (24), Количество материалов по наращиванию потенциала сестринского лидерства (10)	Обратная связь по разработанным материалам по лидерству в сестринском деле

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Долгосрочное влияние

Краткосрочные влияние (воздействие)	Количественные индикаторы	Качественные индикаторы
Устойчивый инновационный потенциал медицинских вузов Казахстана (МУ) для модернизации сестринского дела	Количество (4) из основанных факультетов медсестер в МУ; Увеличение (20%) персонала с МА(степень магистра) в сестринском деле; Количество механизмов сотрудничества с учреждениями здравоохранения в каждом МУ	
Устойчивые механизмы для сотрудничества и обмена знаниями между академическим национальным и международным сообществом медсестер и обществом	Количество учреждений (100), признанных пользователями СЕ в области сестринского дела Количество медсестер (400) зарегистрированных как пользователи электронной платформы	Обратная связь пользователей о расширении сотрудничества и обмена знаниями в развитии сестринского дела
Повышена актуальностиь сестринского образования в сфере высшего образования для рынка труда благодаря внедрению ДСП	80% медсестер со степенью бакалавра и магистра трудоустроены в соответствии с их образованием	Количество работодателей с высокой удовлетворенностью компетентностью выпускников по ДСП
Усилена роли медицинских университетов в создании научно-исследовательской деятельности сестринского дела в сфере здравоохранения	Увеличение количества (5) МУ, имеющих исследовательскую деятельность в области сестринского дела на своей интернет-странице и в плане развития; Количество (10) медицинских исследовательских проектов МУ-в с местными органами здравоохранения.	Удовлетворенность управления медицинскими учреждениями в актуальности исследовательских проектов по СД
Повышен потенциал (компетенций и навыков) и актуальность для рынка труда лидерства и управления сестринским делом в здравоохранении	Количество преподавателей СД и руководителей с улучшенным способностями (потенциалом) и компетенциями (24);	Обратная связь участников о развитии лидерского потенциала сестринского дела после семинаров, мастер-классов
Новая устойчивая система лидерства и управления сестринским делом в сфере здравоохранения при сотрудничестве вузов и учреждений здравоохранения	Количество учреждений здравоохранения (5) с реорганизованной системой управления сестринским делом; Создана Национальная ассоциация для менеджеров-медсестер	Расширение сотрудничества между ВУЗами и учреждениями здравоохранения по вопросам сестринского лидерства и управления

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Спасибо!
ИМЕЮТСЯ ЛИ ВОПРОСЫ?
Дополнительная информация

Йоханна Хейккила
Ph.D., Старший советник
+358 40 848 8623
johanna.heikkila@jamk.fi