

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ProInCa

**Развитие устойчивого инновационного потенциала высшего образования в области
сестринского дела в период
модернизации сестринского дела**

Д2.3.1

Отчет о научно-исследовательской инфраструктуре сестринского дела в Республике Казахстан

**РП2.3 Создание исследовательской программы ВУЗов и нетворкинга в
сестринском деле**



Сари Ярвинен, Серик Бахтияр,
Айтмагамбетов Ауэз, Йоханна Хейккила

25.06.2019

Содержание

Краткое содержание	3
1 Введение	5
2 Сестринское дело, наука сестринского дела и исследования сестринского дела ..	6
3 Инфраструктура поддерживающая сестринские исследования в университетах ..	8
4 Методология	11
5 Европейские передовые факторы для исследовательской инфраструктуры сестринского дела	13
5.1 Услуги ИКТ	13
5.2 Международное вспомогательное обслуживание	15
5.3 Библиотечные услуги	16
5.4 Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и инновационная деятельность (НИОКР)	19
5.5 Финансовое обслуживание	20
6 Современное состояние исследовательской инфраструктуры сестринского дела в Казахстане	22
6.1 Услуги ИКТ	22
6.2 Международные службы	23
6.3 Библиотечные услуги	25
6.4 Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и инновационная деятельность (НИОКР)	27
6.5 Финансовое обслуживание	29
7 Надежность и применимость	31
8 Обсуждение	32
9 Рекомендации по развитию исследовательской инфраструктуры сестринского дела в казахстанских медицинских вузах	37
Список использованной литературы	38
Приложения	41
Приложение 1, Вопросники из пяти различных областей	41

Предупреждение:

Данный проект финансируется при поддержке Комиссии Европейского союза. Данное издание отражает только мнения автора, и Комиссия не несет ответственность за использование содержащейся в издании информации.



Краткое содержание

РП 2.3.1 концентрируется на поддержке развития исследовательской инфраструктуры медицинских сестер в Казахстане. Технический и административный персонал казахстанских медицинских университетов в библиотеках, ИКТ, и университетской администрации изучил лучшие практики европейских университетов-партнеров путем оценки производительности. Исследования в области сестринского дела как деятельность в области медицины сравнительно недавно были внедрены в Республике Казахстан. Место исследований в повестке дня Казахстанской медицины еще до конца не определено, а научные исследования не получили полного развития. Исследования в сестринском деле во всем мире имеют большой потенциал, и их результаты оказывают положительное влияние на общественное здоровье. В этой связи можно утверждать, что университеты Казахстана, Министерство здравоохранения и Министерство образования ставят реальные задачи по развитию и стандартизации научных исследований и подготовке инфраструктуры и кадров для научно-исследовательской работы в области сестринского образования.

На основе оценки производительности между казахстанскими и европейскими университетами были найдены пять рекомендаций по развитию инфраструктуры исследований в сестринском деле в казахстанских медицинских университетах. Состояние научно-исследовательской инфраструктуры сестринского дела в казахстанских медицинских университетах было во многом схожим, и исследователям удалось выявить множество пробелов, которые необходимо устранить для развития сестринского дела. Университеты должны инвестировать в закупку материальной базы (базы данных по уходу за больными, журналы, книги, электронные книги) и программного обеспечения для анализа качественных данных, необходимых для исследований в области сестринского дела. Университеты должны присоединиться и участвовать в международном образовательном и исследовательском сообществе и нетворкинге сестринского дела и расширить долгосрочное сотрудничество с международными университетами, чтобы иметь возможность планировать и осуществлять исследования в области сестринского дела. Кроме того, они должны сотрудничать в систематическом наращивании потенциала административного и преподавательского состава в области науки сестринского дела,



управления проектами, английского языка и навыках ИКТ в целях эффективной организации учебных программ с точки зрения затрат. Наконец, они должны уделять больше внимания стратегическому планированию в университете, чтобы обеспечить систематическую поддержку исследований в области сестринского дела через университетский фонд.



1 Введение

Научная практика сестринского дела основана на совокупности знаний, которые постоянно меняются с новыми открытиями и инновациями. Исследование предоставляет доказательные данные, которые поддерживают сестринскую практику. Научный подход к сестринской работе демонстрирует обществу стремление профессионалов совершенствовать сестринское дело на благо пациентов. Поэтому научные исследования в сестринском деле чрезвычайно важны для изменения статуса профессии медсестры. Научные исследования в области сестринского дела - это новое, но в то же время важное направление развития системы здравоохранения в Республике Казахстан. По сравнению с наукой медицины, Сестринское дело считается относительно молодой наукой, которая находится на стадии становления. Развитие сестринского дела связано с пониманием содержания профессиональной деятельности медицинской сестры, созданием фундаментальных научных основ сестринского дела. Академические ожидания роли медсестер включают проведение исследований, внедрение доказательной практики и распространение результатов. Кроме того, эти ожидания включают обучение и наставничество медицинских работников. (Альберт & Седлецки 2008 год; Юнити, Смит, Бесвик, Моин, и Феррис 2013 год)

Исследовательские инфраструктуры состоят из исследовательских библиотек, аппаратных средств, сетей передачи данных, баз данных, коллекций и связанных с ними услуг. Научно-исследовательские инфраструктуры часто являются коллективными и международными. (Finnish Academy, 2013 год) Исследовательские инфраструктуры характеризуются широким международным сотрудничеством. По этой причине развитие исследовательских инфраструктур является одним из приоритетов исследовательской политики Европейского Союза. Инфраструктура является необходимым условием для проведения научных исследований высокого уровня, а также предоставляет возможности для сотрудничества иностранным и отечественным исследователям. (European Strategy Forum on Research Infrastructure, 2013 год) Успех в исследованиях является одним из основных компонентов в различных показателях общей деятельности университетов/высших учебных заведений.



Исследовательская инфраструктура университета требует периодической оценки. Академическое качество рождается путем улучшения и обновления деятельности. Цель самооценки состояла в том, чтобы выяснить, какие виды инфраструктурных услуг доступны для поддержки исследователей в области сестринского дела в университетах. Целью данного исследования является поддержка развития инфраструктуры исследований сестринского дела в Казахстане путем выявления европейских передовых факторов и написания рекомендаций по развитию инфраструктуры исследований сестринского дела в медицинских вузах.

2 Сестринское дело, наука сестринского дела и исследования сестринского дела

ВОЗ (2018 г.) определяет Сестринское дело как неотъемлемую часть системы здравоохранения. Она включает в себя укрепление здоровья, профилактику заболеваний, уход за физически и психически больными, инвалидами и умирающими людьми. Традиционно, сестринское дело (nursing) было определено как глагол, означающий то, что медсестры делают. Сестринское дело может быть определено как действия, предпринятые медсестрами от имени или совместно с человеком, а также цели или результаты действий по сестринскому делу (Fawcett, 2000 год, 5) или процесс действия, реакции и взаимодействия. Одни определяют его как изучение определенного типа взаимодействия медсестры и клиента, другие - как использование определенной теоретической модели или философии, третьи - как использование определенной методологии. (Кинг, 2000 год, 2) Подход к всеобщему охвату медико-санитарными услугами направлен на содействие развитию сильных, эффективных, хорошо управляемых систем здравоохранения путем поощрения ориентированной на людей помощи применяя широкий спектр медицинских вмешательств, которые включают укрепление здоровья, профилактику заболеваний, реабилитацию и паллиативную помощь. (ВОЗ, 2012 г.) Это подразумевает обеспечение непрерывности медико-санитарных мероприятий на протяжении всей жизни. Поэтому крайне важно инвестировать во все области развития сестринского персонала. (ВОЗ, 2016 год, 11)



Наука сестринского дела является независимой наукой, и это имеет жизненно важное значение для практики профессионального сестринского дела. Наука сестринского дела оказывает большое влияние на текущую практику сестринского дела. Кроме того, это оказывает большое влияние на будущее профессиональной сестринской практики. (Тинген и соавт. 2013 год, 167) Полит и Бэк (2006 год, 4) определяют сестринское исследование как систематическое исследование. Оно предназначено для развития знаний о вопросах, имеющих важное значение для медсестер, таких как сестринская практика, сестринское образование и сестринское управление. Киу (2008 год) заявляет, что медсестры используют исследования для предоставления доказательной сестринской помощи, которая способствует качественным результатам в здравоохранении. Целью исследований в области сестринского дела является разработка более эффективных стандартов сестринского дела и применения для пациентов и семей. Результаты исследований сестринского дела выражаются в виде медицинских монографий, статей, отчетов об исследованиях или отчетов об исследованиях. Они состоят из трех компонентов: инновации, научность и трансформируемость. Они являются основной движущей силой в развитии сестринской науки. (Киу, 2008 год)

Студенты сестринского дела - это будущие профессионалы сестринской профессии. Они все больше и больше участвуют в исследованиях сестринского дела и делятся результатами на практике. Таким образом, исследования в области сестринского дела должны быть основой всеобъемлющей и доказательной практики, которая может осуществляться только при повышенном воздействии исследований в области сестринского дела. (Тинген и соавт. 2009 год, 170)

Исследования становятся все более и более важными в отношении образования во всех областях, но прежде всего в области сестринского образования. Университеты хотят приносить больше пользы обществу, объединяя образование, исследования и профессиональную практику. Поэтому, важно поддержать исследования сестринского дела. Необходимо расширять сотрудничество между различными подразделениями персонала: Финансы, человеческие ресурсы, маркетинг и коммуникации, оборудование, обучение и исследования сотрудников и информационные технологии. Такие факторы, как медсестры,



участвующие в исследованиях, обучение персонала, которое фокусируется на исследованиях, персонал, который поддерживает разработку исследовательских проектов из клинического вопроса, поддерживают успешные стратегии исследований сестринского дела (Логсдон и соавторы, 2017 год).

3 Инфраструктура поддерживающая сестринские исследования в университетах

Исследования, разработки и инновации являются наиболее важными компонентами инфраструктуры любой науки. Единого общепринятого определения термина "исследовательская инфраструктура" не существует. Фараго (2014) в своей работе пишет, что она состоит из обзора публикаций, отчетов, постоянных учреждений, долгосрочных проектов, передовой практики и передового опыта, а также факторов, которые поддерживают исследования в области сестринского дела. В целом можно сказать, что исследовательские инфраструктуры являются основой науки (Скотт, 2015 год). В лучшем случае исследовательские инфраструктуры являются динамичными и открытыми физическими или виртуальными структурами научного сообщества, где вспомогательный персонал поддерживает исследователя. Это укрепляет основу для исследований, укрепляет исследовательскую экспертизу (Finnish Academy, 2013 год) и поддерживает рамки карьеры. Кроме того, эти инфраструктуры поддерживают академическую карьеру (Стрикленд, 2017 год). Все исследования должны учитывать соблюдение с хорошей справочной техникой, что является одним из способов предотвращения плагиата. Это означает не только написание, но и все исследование. (Löfström, 2011 год)

Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и инновационная деятельность значительно расширилась за эти годы. Это позволяет приносить больше пользы обществу, объединяя образование, исследования и профессиональную практику. Деятельность НИОКР так или иначе касается значительной части персонала. Целью научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ является получение новых знаний и компетенций, значимых для трудовой деятельности и их применение в региональной



инновационной сети. (Кристенсен и соавторы, 2016 год) ВОЗ (2016 год, 22) заявили, что важно поддерживать инфраструктуру.

Исследовательская деятельность может быть измерена в количестве научных статей (самостоятельно или в соавторстве с несколькими исследователями) и где статья была опубликована. Ценится, что университеты поддерживают публикацию и улучшение исследовательской среды. Это добавляет репутации университетов. (Логсдон и соавт. 2017 год) Публикация научных статей является одним из способов оценки, дающим информацию об уровне высшего образования (ср. рейтинговый список). Статья, опубликованная в самом престижном журнале в своей области, также является самым качественным научным изданием. (Тейлор и Брэддок, 2007 год) В Финляндии издательский форум оценивает отечественные и зарубежные каналы научных публикаций. Существует три уровня классификации: журналы, периодические издания и конференции. Первый уровень включает в себя рецензируемые каналы публикации, которые специализируются на публикации результатов научных исследований и имеют редакционную коллегию экспертов по данной дисциплине. Экспертные группы считают, что самые высокие уровни - второй и третий, и они присуждаются ограниченному числу академических журналов, конференций и книгоиздателей (Jufo, 2018 год)

Исследования в области сестринского дела требуют наличия современной инфраструктуры, которая является быстрой и безопасной в использовании. Сестринская научно-исследовательская деятельность укрепляет авторитет профессии в отношении трудовой жизни и студентов, а также дает возможность предвидеть дальнейшее развитие трудовой жизни и потребности в плане содержания обучения. Исследования становятся все более важными в отношении образования. (Кристенсен и соавторы, 2016 год.) Кристенсен и коллеги (2016 год) также заявляют, что необходимо преодолеть разрыв между исследованиями и практикой, поскольку в исследованиях в области здравоохранения результаты распространяются только медленно в клиническую практику.

Важными качественными элементами инфраструктуры сестринского дела являются: вспомогательный персонал; средства, а также современные инструменты (Корнелиус и



соавторы, 2007 год), например ИКТ-инструменты; программное обеспечение и базы данных, которые способствуют проведению исследований в области сестринского дела и международному сотрудничеству с другими исследователями (Роуле, Ганьон, и Котэ, 2015 год). Крупнейшая в мире база данных сестринского дела - CINAHL (Кумулятивный указатель по сестринской и смежной медицинской литературе). Это источник полных текстов для сестринского дела и смежных медицинских журналов. CINAHL включает в себя сестринское вмешательство, управление, образование, теорию и историю. Кроме того, она включает в себя смежные темы здравоохранения, такие как физическая и трудотерапия. Исследования медсестер можно найти в PubMed - базе данных, которая является поисковой системой со свободным доступом. Из этой базы данных можно найти научные статьи из журналов о здоровье и медицине, сестринском деле, аудиологии и биологии. Эта база данных включает в себя базу данных MEDLINE, но имеет более новое содержание и дополнительные журналы по науке о жизни. Актуальную информацию о последствиях вмешательств в области здравоохранения можно получить в Кокрейновской библиотеке. EBSCO-database (Клиническая коллекция электронных книг) является ведущим поставщиком электронных журналов и электронных книг, подписок на журналы, исследовательских баз данных и услуг по открытию для академических и общедоступных библиотек. Бала и коллеги (2018 год) отмечают, что различные базы данных и программное обеспечение ИКТ являются чрезвычайно мощными и бесспорными в исследовательской функции высшего образования.

В дополнение к вышесказанному, библиотечные услуги оказывают влияние на качество. Очень важно, чтобы студенты и сотрудники имели доступ к книгам. Эти учебные материалы имеют много требований. Они должны включать информацию, которая организована и представлена таким образом, чтобы облегчить обучение. Хороший технический дизайн улучшает доступ и понимание студентов, а также мотивирует студентов читать материал (Флинк, 2013 год). Исследователи могут развивать свои навыки, используя библиотечные услуги (аппаратные средства, программное обеспечение, книги или электронные книги, а также поддержку и инструкции для поиска информации из различных баз данных) и получая доступ к высококачественным материалам, таким как международные журналы (Сети



информации по исследованиям, 2010 год; Руководство по инфраструктурам Шведского совета по научным исследованиям, 2012 год).

Еще одним элементом оценки качества медицинских исследований является то, как университеты/высшие учебные заведения связаны с инновациями и трудовой жизнью и как они собирают соответствующую информацию о влиянии исследований, разработок и инноваций, а также как информация используется в развитии этих видов деятельности и персонала в этих организациях (Финский центр оценки образования, 2018 год). Университеты, которые имеют высокую долю сотрудников и студентов из-за рубежа предлагают студентам более широкое и более международное образование. Это влияет на иностранных студентов и исследователей, которые стали важным экономическим фактором выживания университетов. (Тейлор и Брэдок, 2007 год) Сотрудничество с компаниями, государственными администрациями, субъектами третьего сектора и другими учебными заведениями укрепляет ориентацию на рабочее место. Кроме того, это укрепляет международный характер и предоставляет возможность приобрести необходимый опыт за пределами университета/высшего учебного заведения. (Финский центр оценки образования, 2018 год)

4 Методология

Цель данного исследования состояла в том, чтобы выяснить, какие виды инфраструктурных услуг существуют в университетах в области *ИКТ-услуг, международных вспомогательных услуг, библиотечных услуг, научно-исследовательской, опытно-конструкторской и инновационной деятельности (НИОКР) и финансовых услуг*, доступных для поддержки медицинских исследователей на протяжении всего жизненного цикла исследований. Целью данного исследования является поддержка развития инфраструктуры исследований сестринского дела в Казахстане путем выявления европейских передовых факторов и создания рекомендаций по развитию инфраструктуры исследований сестринского дела в медицинских вузах.



Бенчмаркинг - это инструмент для повышения производительности. Это систематический процесс сравнения практики с передовой практикой других организаций. (Скотт, 2015 год; Рэх, 2017 год) Результаты бенчмаркинга выделяют области сильных и слабых сторон. Кроме того, он дает стимул к переменам и помогает в постановке целей. Другими словами, бенчмаркинг можно определить как процесс обучения, структурированный таким образом, чтобы участники процесса могли сравнивать свои инфраструктурные услуги друг с другом (Стелла и Вудхаус, 2007 год)

В этом исследовании приняли участие четыре медицинских университета из Казахстана и три университета из ЕС (два из Финляндии и один из Нидерландов). Бенчмаркинг начался с создания вопросников по пяти основным направлениям, которые станут индикаторами поддержки развития сестринских исследований. Для того чтобы у всех участников проекта было общее видение бенчмаркинга, пояснительные записки по бенчмаркингу были загружены в Dgopbox для публичного доступа.

Все вузы участвовали в разработке вопросов для самооценки. В каждом учебном заведении был отобран сотрудник, отвечающий за одну из пяти областей бенчмаркинга, которому был направлен вопросник. Период сбора данных составил одну неделю с 27 февраля по 4 марта 2018 года. Вопросник состоял из широкого круга вопросов: открытые, закрытые, фильтрующие вопросы, полузакрытые вопросы, и все они были переведены на русский, казахский и английский языки.

После того, как университет ответил на вопросник, ответы были отправлены в два ответственных университета: JAMK (Университет прикладных наук Ювяскюля) и КГМУ (Карагандинский государственный медицинский университет). Следующим шагом после получения всех ответов был анализ полученных вопросников. JAMK написал анализ европейских университетов, КГМУ и JAMK вместе написали анализ данных, полученных от казахстанских университетов. После проведения анализа все результаты были направлены партнерам университета для того, чтобы каждый институт мог оценить свое развитие по пяти направлениям исследований и сравнить с другими университетами, а также выявить и изучить лучший опыт в определенной области. Все участники были



приглашены на совместную встречу по Skype в марте-апреле 2018 года, чтобы обсудить свою собственную область с другими участниками из той же области. На встрече по Skype было объяснено, что такое процесс бенчмаркинга и почему была произведена такая самооценка. Кроме того, был обсужден кодекс поведения, и все участники согласились с тем, что информация о самооценке не будет распространяться за пределами партнерской организации.

Последним шагом стало создание планов развития. Казахстанским и Европейским высшим учебным заведениям было предложено составить свои планы развития по пяти особо актуальным направлениям инфраструктуры для развития научных исследований в области сестринского дела. Предметом исследования было видение, которое имеют эти университеты об областях, которые необходимо развивать. Основными пунктами плана развития были: отметить две основные задачи, которые необходимо разработать, а также описать шаги по достижению поставленных целей. Затем эти планы развития были возвращены в JAMK и КГМУ к концу июня. Рекомендации по созданию исследовательской инфраструктуры сестринского дела были составлены на основе самооценок, данных обсуждений в Skype, а также планов развития, которые каждый университет написал для своего собственного университета, включая все пять областей. Рекомендации были обсуждены в группе управления проектами с членами руководства каждого университета и далее согласованы. Наконец, все партнеры имели возможность прокомментировать доклад, с тем чтобы гарантировать его достоверность.

5 Европейские передовые факторы для исследовательской инфраструктуры сестринского дела

5.1 Услуги ИКТ

Сильные стороны европейских университетов в области ИКТ-услуг заключаются в том, что персонал обладает высоким потенциалом в области ИКТ и имеет доступ ко многим базовым ИТ-инфраструктурам, установкам программного обеспечения, рабочим станциям и установкам операционных систем. Кроме того, поддержка пользователей легко доступна по



многим каналам, таким как интернет, телефон, электронная почта или самообслуживание, и она доступна почти все время. Европейские университеты имеют возможности для развития своих услуг в области ИКТ путем предоставления большего объема услуг исследователям в контексте их исследований и расширения сотрудничества между различными кадровыми подразделениями для поддержки исследователей.

Службы ИКТ европейских университетов имеют в своем распоряжении новейшее программное обеспечение для статистического и качественного анализа для всех сотрудников и студентов с полными лицензиями (например, SSPS), основные инструменты (например, обработка текстов, электронные таблицы, программное обеспечение для баз данных, демонстрационное программное обеспечение, графическое программное обеспечение и Atlas.ti) и облачный сервис (Google Drive, Microsoft OneDrive, Funet Filender, Azure, Office365 и Sharepoint Online). Университеты также имеют коммуникационные технологии, такие как Skype, Skype для бизнеса, Yammer, Google Hangouts, Adobe Connect, Chat и Office 365, а также электронные словари для студентов и сотрудников.

Что касается плагиата в вузах, то меры, принимаемые против него, распространяются не только на научные публикации, но и на диссертации и экзамены. На практике студенты направляют сообщение о плагиате на адрес научного руководителя, а также прикрепляют свою диссертацию и ее приложения к сообщению. Студент отправляет диссертацию в систему обнаружения плагиата только один раз, когда работа закончена. Системе обнаружения плагиата требуется около двадцати четырех часов, чтобы проверить текст, после чего она отправляет оригинал диссертации и отчет о результатах работы научному руководителю. Учащийся не может получить доступ к отчету. Он идет непосредственно к научному руководителю и, при необходимости, студент может связаться с ним или с ней по различным вопросам. Об этом процессе открыто написано для студентов и сотрудников.

Сеть и интернет-соединение работают быстро в европейских странах. Кроме того, программное обеспечение для студентов сестринского дела имеет платформу, на которой студенты могут учиться в “реалистичном” больничном мире. Существует также приложение Exam, которое является гибким способом сдачи экзаменов. Приложение Exam



позволяет студентам сдавать экзамены самостоятельно с помощью компьютера в комнате с видеонаблюдением. Студенты могут сдавать экзамены в приложении Exam, когда они захотят, в часы работы библиотеки.

5.2 Международное вспомогательное обслуживание

Сильные стороны университета в Европе в области международного сестринского обслуживания - это навыки консультирования, сетевого взаимодействия, а также обмена культурными знаниями, услуги поддержки НИОКР и высококвалифицированный персонал. Кроме того, сотрудники свободно владеют английским языком, хотя для всех них он не является родным. Университеты ЕС или их сотрудники принадлежат к различным международным сетям сестринского дела.

Университет в Европе имеет членство в ассоциациях медсестер также в национальных сетях, таких как член рабочей группы или научный консультативный комитет:

- Европейское общество кардиологов
- Сеть Nordman
- Европейский модуль сестринского дела
- СОНЕНРЕ
- Научно-Исследовательский комитет Международная ассоциация семейного сестринского дела
- Комитет по исследованиям и образованию и Научный комитет Североамериканской диагностической ассоциации медсестер Международный отдел (NANDA-I)
- Общество почта Международного общества сестринского дела имени Сигмы Тета Тау (STT-I)
- Ассоциация общеевропейских сестринских диагнозов, вмешательств и исходов (ACENDIO) / Рабочая группа по электронной системе здравоохранения

Университет в ЕС имеет большое разнообразие соглашений с международными партнерами с пользой для себя. Университеты сотрудничают в научных исследованиях в области сестринских диагнозов, неотложной помощи семье, научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, которые они делают вместе с другими странами. Кроме того, сотрудничество включает обмен опытом между студентами и преподавателями на местах. Университеты сотрудничают с международными университетами и больницами путем преподавания, совместных степеней, интенсивных программ, исследований, обмена сотрудниками и студентами, развития персонала, соглашений о сотрудничестве, организации обмена студентами, стратегии финансирования, осуществления исследований в области образования, здравоохранения и общества. Результаты европейских



университетов показывают, что университеты направляют преподавателей сестринского дела в качестве приглашенных профессоров в зарубежные университеты для многих европейских стран, а также в Казахстан. Они также приглашают профессоров и преподавателей из разных европейских стран.

Университет в Европе поощряет сотрудников к участию в международных исследованиях и сотрудничестве. Они оказывают поддержку сотрудникам в проведении устных или стендовых докладов, содержащих информацию о передовой практике, и в обмене информацией на национальных семинарах или международных конференциях. Темами международных конференций стали передовая практика сестринского дела, практика пациентоориентированного ухода, восприятие медсестрами результатов основанного на компетенциях обучения в области семейного здоровья, а также современность в современной сестринской документации. Темами национальных семинаров были Международная литература и национальное сестринское дело. Стратегический план университета предоставляет финансовые возможности для участия в конференциях в других странах. Рабочее время включается в годовой план работы (командировочные, жилищные и суточные).

5.3 Библиотечные услуги

Сильные стороны университета в Европе в библиотечном обслуживании заключаются в том, что у них есть специальные базы данных, электронные журналы и книги, а сотрудники библиотеки высокообразованны. Другая сильная сторона библиотек заключается в том, что они сотрудничают с другими библиотеками. Можно совместно приобретать информационные системы и базы данных, распределять межбиблиотечные кредиты и вносить свой вклад в принятие общественных решений в различных организациях. Они также сотрудничают с международными издателями, другими поставщиками и являются частью всемирной сети библиотек.

В европейских библиотеках имеется много баз данных и растет число электронных материалов, которые предоставляют актуальную информацию для исследований в области сестринского дела. Некоторые из них находятся в открытом доступе,



а остальные лицензированы. Студенты могут искать как печатные, так и электронные книги по уходу и журналы по уходу из баз данных, таких как EBM Guidelines, Medline (EBSCO), PubMed, Cochrane

Library, Elsevier Science Direct, а также Nursing and Allied Health Sciences. Существуют также полнотекстовые базы данных, такие как CINAHL/EBSCO. Кроме того, университеты имеют национальные базы данных, например, в Финляндии есть Terveysportti ("Врата здоровья"), которая предоставляет надежную, независимую, актуальную информацию о здоровье и болезнях. Библиотеки в европейских университетах имеют доступ к новейшей информации о сестринском деле во многих отношениях (книги, журналы, электронные материалы и различные базы данных). По сравнению с казахстанскими университетами, библиотеки в европейских университетах имеют много английских и электронных книг (Рисунок 1).

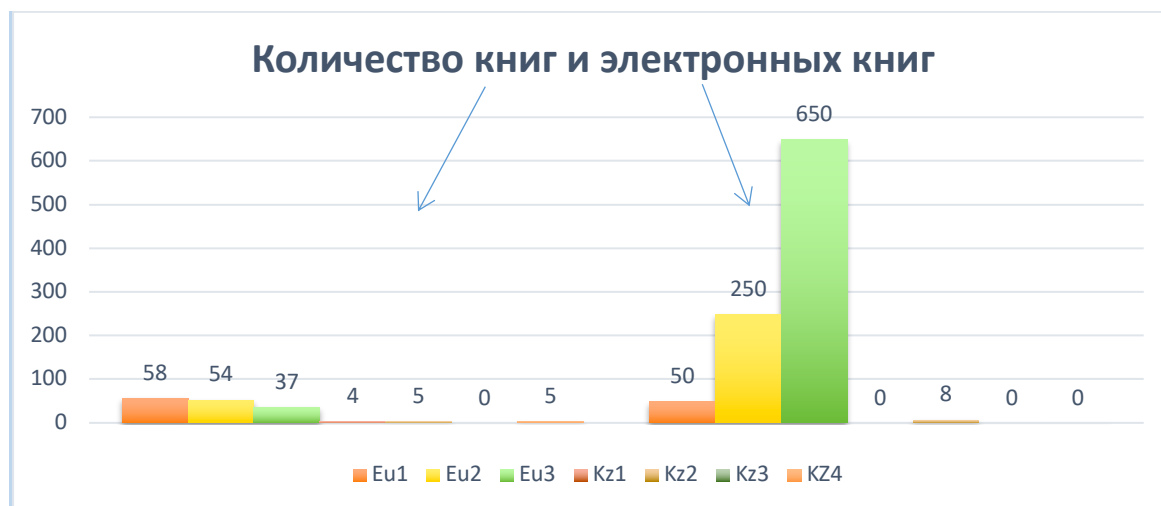


Рисунок 1. Печатные книги и электронные книги по сестринским исследованиям/методологии на английском языке

Книги по сестринскому делу описывают различные методы и измерения в сестринских исследованиях. Книги на английском языке показывают, как использовать сестринские исследования и как сделать систематический обзор литературы или как доказательное сестринское дело связано с исследованиями. Кроме того, в библиотеках имеются книги на отечественном языке, а также электронные книги по методам исследования сестринского дела, измерениям, методам анализа, концептуальным моделям сестринского дела и

исследовательскому процессу в сестринском деле. Существует также материал как разработать программу исследований в области сестринского дела.

Большинство журнальных публикаций библиотек являются международными, хотя все европейские университеты также имеют национальные публикации. Журналы включают реабилитационное консультирование, трудотерапию, доказательное сестринское дело, образование, психическое здоровье и исследования в сестринском деле. Список **журналов по сестринскому делу, опубликованных** на английском языке:

- American Journal of Nursing
- American journal of occupational therapy
- British Journal of Nursing
- Evidence-based nursing
- International nursing review
- Journal of advanced nursing
- Journal of applied rehabilitation counseling
- Journal clinical nursing
- Journal of nursing education
- Journal of psychosocial
- Nursing and mental health services
- Nursing research

Интернет-журналы - международные и хранятся в библиотеках. Онлайн-журналы касаются различных заболеваний, таких как урология или психическое здоровье, и разных возрастов, таких как здоровье детей. Кроме того, журналы касаются доказательного сестринского дела, этики сестринского дела и исследований сестринского дела, общественного здравоохранения или сестринского дела при травмах, всестороннего сестринского дела, клинического сестринского дела и сестринского дела неотложного ухода. Список **интернет-журналов** сестринского дела на английском языке:

- Advances in Nursing Science
- ACCNS Journal for community nurses
- Aging and mental health
- Ambulatory Child Health
- American Journal of Nursing
- American Journal of Public Health
- BMC nursing
- British Journal of Nursing
- Clinical Nursing Research
- Evidence-based nursing
- Journal of Clinical Nursing
- Journal of Community Nursing
- Journal of Emergency Nursing
- Journal of Holistic Nursing
- Journal of Trauma Nursing
- Nursing Ethics
- Nursing Science quarterly
- Nursing research



- Pediatric Nursing
- Urologic Nursing

В Европе библиотеки имеют сотрудников, специализирующихся на поиске информации. Они помогают сотрудникам и студентам искать как печатные, так и электронные книги, журналы и стандарты из базы данных. Студенты имеют возможность участвовать в открытом обучении поиску информации как во время учебы, так и после окончания вуза.

5.4 Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и инновационная деятельность (НИОКР)

Сильные стороны университета в Европе в области исследований, разработок и инновационной деятельности - это опыт и знания в области разработки региональных, национальных и международных проектов, а также сотрудничество с командой по финансированию прикладных услуг и командой по управлению проектами. Кроме того, сильные стороны включают активное сотрудничество с партнерами и бизнесом. Деятельность осуществляется на основе практического, ориентированного на развитие и прикладного подхода, что приводит к конкретным результатам.

Европейские университеты имеют соглашение о стратегическом партнерстве с региональными органами здравоохранения и социального обеспечения. Университеты проводят встречи, на которых определяются тематические направления сотрудничества по НИОКР на ближайшие годы. Специалисты по сестринскому делу в европейских университетах имеют прочные связи с местными больницами и другими медицинскими учреждениями. Долгосрочное сотрудничество основано на взаимном интересе. Европейские университеты предлагают различные научно-исследовательские и опытно-конструкторские проекты для обучения сотрудников. Службы поддержки НИОКР часто предлагают обучение планированию и управлению проектами и предоставляют информацию о предстоящих и открытых вызовах на проекты. Они также организуют семинары с учетом потребностей персонала, например финансирование проектов. Специалисты служб поддержки НИОКР участвуют в планировании проектов и оказывают помощь, например, в планировании бюджета и технических аспектах проектных предложений, а также в подготовке финансовых отчетов по проектам. У каждой фокус-



группы есть ежемесячные встречи по НИОКР, и в дополнение к этому службы поддержки НИОКР организуют ежемесячные встречи по НИОКР.

Для каждого проекта, который будет запущен, назначается Контактное лицо для команды управления проектами, которая занимается управлением проектами (руководство, мониторинг финансирования проектов, Управление делами и документами, платежные требования, архивирование) и учет проектов (начисленные доходы и расходы, софинансирование, бюджетирование, экономические прогнозы, помощь в аудите). Кроме того, команда заботится о заработной плате проекта (обработка рабочего времени, ведение журнала, распределение заработной платы проекта, отчеты о заработной плате проекта для платежных требований и других расчетов заработной платы) и коммуникации проекта (плакаты, логотипы). Во время и по окончании проектов сотрудники, принимавшие в них участие, публикуют статьи, большинство из которых публикуются в международных изданиях.

Все университеты разработали общие инструкции по созданию и реализации научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов, а также приняли к сведению этические вопросы, касающиеся проводимых исследований.

5.5 Финансовое обслуживание

Сильными сторонами финансовых услуг в европейских университетах являются систематические, обученные и организованные группы вспомогательного персонала для привлечения внешнего финансирования. Кроме того, они имеют высокий уровень управления проектами для обеспечения надлежащего управления проектами с внешним финансированием. Персонал обладает знаниями об условиях субсидирования и реальных возможностях, финансовым опытом в области образовательных и исследовательских проектов, а также высокой степенью автоматизации и оцифровки процессов (для предоставления финансовой информации в любое время в любом месте). Европейские университеты имеют от трех до четырех человек, которые консультируют персонал по вопросам бюджетирования и специализируются на проектном учете для научно-исследовательских или опытно-конструкторских проектов. Кроме того, они имеют



возможность инвестировать в исследования по софинансированию в области сестринского дела.

Европейские университеты имеют различные механизмы поддержки развития академической карьеры сотрудников, и они поощряют сотрудников постоянно развиваться по всем направлениям, предлагая сотрудникам и их менеджерам большую поддержку и использование объектов. Университеты предлагают различные возможности трудоустройства в области исследований и разработок и финансирования подготовки по НИОКР для подготовки новых заявок. Сотрудникам рекомендуется участвовать в семинарах, практикумах и курсах, которые повышают уровень знаний в этой области. Европейские университеты не предоставляют гранты на исследования в области сестринского дела, но в некоторых случаях штатные сотрудники имеют право использовать 40 часов в год для развития собственных навыков.

В Европе Министерство здравоохранения и другие государственные органы предоставляют гранты на проекты в области сестринского дела. Кроме того, в настоящее время в Министерстве социального обеспечения и здравоохранения осуществляются различные проекты и программы. Например, многие ключевые государственные проекты реализуются Министерством социального обеспечения и здравоохранения, такие как услуги, основанные на потребностях клиентов, укрепление здоровья и благополучия и сокращение неравенства, а также программа по оказанию услуг детям и семьям. Другие темы, рассматриваемые Министерством, включают развитие домашнего ухода за пожилыми людьми, расширение неформального ухода во всех возрастных группах и возможности карьерного роста для людей с частичной трудоспособностью. Кроме того, в некоторых странах (например, в Финляндии) проекты могут также финансироваться за счет национальных программ развития. Финансирование программ структурного фонда ЕС будет также использоваться для уменьшения социального неравенства. Особое внимание будет уделяться укреплению здоровья и благосостояния безработных и лиц с неполной трудоспособностью. Кроме того, Финляндия может предложить региональные механизмы финансирования и финансирование за счет структурного финансирования со стороны ЕС.



6 Современное состояние исследовательской инфраструктуры сестринского дела в Казахстане

6.1 Услуги ИКТ

Все медицинские университеты Казахстана, участвовавшие в этом анализе, предоставляют базовое программное обеспечение для исследователей: программу обработки текстов; электронную таблицу; демонстрационное программное обеспечение, которое является программным обеспечением или утилитой, используемой для создания, редактирования и ведения файлов и записей базы данных. Этот тип программного обеспечения позволяет пользователям представлять информацию в графической форме. Практически все медицинские вузы Казахстана предоставляют исследователям графическое программное обеспечение и SSPS. В одном из вузов (Западно-Казахстанский государственный медицинский университет) существует программа для проведения качественного анализа содержания (Atlas.ti) Наиболее распространенной коммуникационной технологией является Skype. В медицинских университетах для сотрудников и студентов доступен электронный словарь ABBYY-lingvo, который является быстрым и простым способом доступа к содержимому словаря для различных языков.

Антиплагиат программы, используемые в казахстанских медицинских университетах antiplagiat.ru и Turnitin. Существует обязательная процедура борьбы с плагиатом для всех учебно-методических изданий, дипломных и диссертационных работ, которые анализируются через программу один раз. Авторы представляют соответствующий сертификат на заседаниях ученых советов вузов. Однако редко бывает описан систематический процесс выявления и предотвращения плагиата. Эта процедура проводится только в КГМУ. В университетах не внедрена система рецензирования публикаций и организации подготовки научно-исследовательских предложений, например PURE. Pure облегчает доказательный подход к стратегиям исследований и сотрудничества учреждения, оценочным упражнениям и повседневным бизнес-решениям.

Облачные сервисы, которые доступны для использования в университетах, - это Google Диск и One Drive. /



Преимуществом этих информационно-коммуникационных технологий является свободный доступ к базам данных, которые не зависят от времени и места, но в то же время трудности в работе препятствуют использованию всего потенциала ИКТ.

Рассматривая планы развития **информационно-коммуникационных технологий** для поддержки развития сестринского дела, одной из проблем, на которую мы могли бы указать, является языковой барьер. Один из участников предлагает решить эту проблему путем создания электронных переводчиков для научных работников. Тот же университет говорит о необходимости создания Национальной базы данных сестринских исследований. Технической составляющей данного вопроса является, в частности, повышение уровня компьютеризации и эффективности использования компьютерных технологий в деятельности университета.

Подводя итог, можно сделать вывод о том, что в отношении услуг по поддержке ИКТ-технологий для сестринских исследовательских технологий и использования программного обеспечения медицинские университеты находятся на разных уровнях. Таким образом, потенциальная поддержка, которую ИКТ-услуги могут оказать научным исследованиям в медицинских университетах Казахстана, неоднородна. Для поддержки исследований сестринского дела университетам необходимо приобрести программное обеспечение для качественного анализа содержания (либо Atlas.ti или Nvivo), а также база данных литературы по сестринскому делу CINAHL.

6.2 Международные службы

Анализ современного состояния международного сотрудничества показал, что ни один из вузов Казахстана не входит в состав международных сетей ассоциации сестринского дела, а именно различных ассоциаций по болезням (например, общество кардиологов) или различных ассоциаций, в которых участвуют ученые сестринских исследований и преподаватели академического сестринского образования. Существует реальная проблема в реализации сотрудничества между казахстанскими и зарубежными вузами из-за отсутствия соглашений о сотрудничестве в области сестринского дела. На момент проведения обследования ни один университет не входил в международную сеть



сестринского дела. Соглашения о сотрудничестве по развитию сестринского дела с JAMK и LAMK (Финляндия) проводятся двумя университетами КГМУ и МУА, заключенными в рамках проекта “ProInCa - Развитие устойчивого инновационного потенциала высшего образования в области сестринского дела в период модернизации сестринского дела”. Целью данного сотрудничества является развитие устойчивого инновационного потенциала казахстанских медицинских вузов для модернизации сестринского дела.

Поддержка участия сотрудников в международных конференциях со стороны медицинского университета выражается в предоставлении финансовых ресурсов для направления сотрудников для участия в них. В 2017 году казахстанские вузы не участвовали ни в одной международной конференции в области сестринского дела, но два вуза (КГМУ и МУА) приняли участие в VIP-дне “Образование в здравоохранении. Сила медсестер: Энергия для модернизации здравоохранения”, организованная университетом JAMK (Финляндия) в Ювяскюля, в рамках международной выставки ЭКСПО-2017.

На республиканском уровне в конференциях в области сестринского дела в 2017 году только сотрудник МУА принял участие в Международной научно-практической конференции “Интеграция, партнерство, инновации в медицинском образовании и науке” в г. Актобе (Казахстан) с устным докладом. Ежегодно казахстанские медицинские университеты организуют международные научно-практические конференции молодых ученых. Как правило, это общая конференция с секцией для сестринского дела.

Во всех казахстанских медицинских вузах существует опыт обмена студентами, специализирующимися в области сестринского дела, а также для подготовки магистрантов в зарубежных вузах. Однако преподаватели пяти медицинских вузов Казахстана не имеют системы для работы в качестве приглашенных профессоров или преподавателей в зарубежных университетах. Приглашенные профессора или преподаватели принимаются во все вузы Казахстана, где проводился опрос. В МУА это профессура из Университета НАМК (Университет прикладных наук Häme). Если говорить о сотрудничестве с международными университетами или больницами, то это проявляется в виде стажировок для сотрудников и студентов в зарубежных организациях и приглашенных профессоров. В МУА это происходит в рамках академической мобильности преподавателей и студентов по



программе Erasmus+ в 2017 году, Доцент кафедры акушерства и гинекологии и главный специалист учебно-методического центра Университета прикладных наук JAMK.

Также учитель из Университета прикладных наук НАМК провел мастер-класс на тему: "Работа магистров в Финляндии" в октябре 2017 года в МУА, 2017 год; студенты третьего курса по специальности Сестринское дело прошли обучение в Лахтинском Университете прикладных наук (LAMK) в течение трех (3) месяцев; и два (2) магистранта сестринского дела и общественного здравоохранения прошли обучение в трех финских университетах (LAMK, НАМК, JAMK). В КГМУ семь (7) студентов по специальности Сестринское дело прошли стажировку в Новосибирском государственном медицинском университете за короткий период 2015 года.

Подводя итог, можно сделать вывод, что казахстанские медицинские вузы должны активно выходить на международную арену в области сестринских исследований и становиться членами международных ассоциаций в области сестринского дела. Кроме того, они должны осуществлять развитие международной службы поддержки: создание национальных и международных сетей между университетами и другими образовательными организациями. Необходим план использования показателей, например, места вуза в мировом академическом рейтинге университетов, в качестве оценки эффективности международной деятельности. Что касается анализа планов развития, то университеты подчеркнули необходимость развития международного академического сотрудничества с целью создания благоприятных условий для интеграции системы образования Республики Казахстан с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе.

6.3 Библиотечные услуги

Среди баз данных, доступных в Казахстане, медицинские университеты приобрели такие базы данных, как Springerlink, где можно найти медицинские документы, а также Sciencedirect, научный, медицинский и медицинский журнал с полным текстом. Кроме того, в казахстанских медицинских вузах имеются следующие базы данных: DynaMed, Epigraph, Med line, Scopus, Web of knowledge, Elsevier, Web of Science, EBSCO, eBook Clinical



Collection, Cochran Library, и "EBSCO" Scientific & Medical Art Imagebase. Тем не менее, ни один из университетов не имеет базы данных по сестринскому делу, как CINAHL.

Некоторые из казахстанских медицинских вузов не имеют прямой подписки на международные журналы сестринского дела на английском языке, но имеют подписку на рефераты и базу цитирования Elsevier Scopus. Одной из причин является языковой барьер для студентов, преподавателей и исследователей в области сестринского дела. Только один Казахстанский медицинский университет (МУА) имеет электронные международные журналы, такие как BMC Nursing, Journal of Compassionate Health Care и Evidence-Based Practice. В казахстанских медицинских университетах только одна книга по исследованию и методологии сестринского дела доступна на английском языке. Эта книга предоставляет новую информацию, чтобы держать медсестер в курсе, сообщать результаты научных исследований и развивать научную базу для сестринской профессии. Анализ текущей ситуации на большинстве книг состоит в том, что они состоят из клинических навыков сестринского дела, основ управления или теории сестринского дела. В некоторых медицинских университетах есть книги на русском и казахском языках, но эти книги не ориентируют студентов в области медицинских исследований и методологии.

Подводя итог, можно сделать вывод, что к сильным сторонам библиотек казахстанских медицинских вузов относится методическая помощь, оказываемая научными руководителями и сотрудниками библиотеки в поиске материалов, как из внутренних ресурсов библиотеки, так и из электронных баз данных зарубежных издательств. Однако, анализируя планы развития перечня и качества библиотек, поддерживающих научные исследования в области сестринского дела, возникает много вопросов, которые необходимо проработать: расширение репертуара приобретаемых печатных изданий и электронных книг на государственном и английском языках, а также расширение подписки на международные журналы в области сестринского дела. Во всех медицинских вузах Казахстана наблюдается слишком большое инвестирование в печатные книги, при этом уровень доказательности и полезности этих книг для сестринского дела незначителен. Также отсутствуют специализированные базы данных и электронные, печатные журналы по сестринскому делу, что усложняет исследовательскую деятельность.



6.4 Научно-исследовательская, опытно-конструкторская и инновационная деятельность (НИОКР)

Научно-исследовательская деятельность в медицинских вузах Казахстана осуществляется по основным направлениям здравоохранения: Медицина, Стоматология, Биология, Фармация, Гигиена и Эпидемиология, Технология фармацевтического производства, Здравоохранение и Сестринское дело. Темы исследований утверждаются на заседаниях научных советов. Основными исследователями в области сестринского дела в настоящее время являются студенты, магистранты и их научные руководители, например преподаватели, доценты и преподаватели вузов. Ниже приведены данные о количестве исследований в области сестринского дела за 2016, 2017 годы. (Рисунок 2)

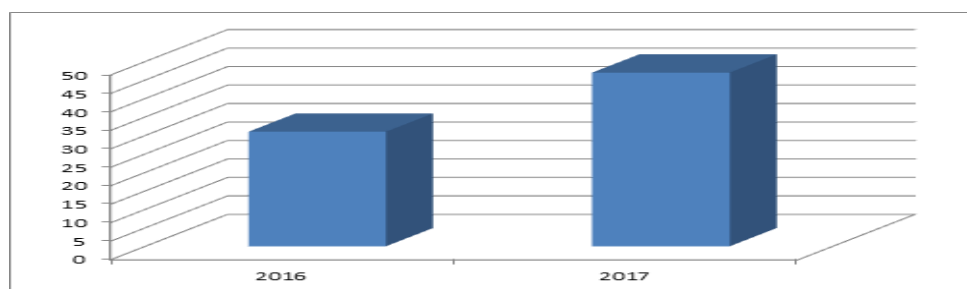


Рисунок 2. Количество исследований в области сестринского дела за 2016, 2017 годы в Казахстане в пяти медицинских вузах.

Сестринские исследования организуются в вузах только в рамках написания и защиты дипломов или диссертаций на уровне бакалавриата и магистратуры, отдельных исследований нет. В среднем, исследования по сестринскому делу имеют 3-10 исследователей каждый, в основном изучающих предметы бакалавриата и магистратуры, а преподаватели участвуют в качестве руководителей. Научные работы посвящены актуальным проблемам сестринского дела в Казахстане, таким как делегирование определенных полномочий врача общей практики на уровне первичной медико-санитарной помощи, сестринское дело в реабилитационный период, а также обучение пациентов методам самопомощи при различных состояниях. Финансирование осуществляется университетом из средств государственного заказа на обучение на академическом

бакалавриате и магистратуре. Этические вопросы решаются в местных этических комитетах, созданных и работающих в университетах. Внедрение результатов научных исследований в клиническую практику документируется следующими документами: сертификатами внедрения, патентами, инструкциями, методическими рекомендациями и др. Замечания работодателей периодически выносятся на заседания клинических советов вузов, в состав которых входят руководители медицинских организаций городов и районов.

Медицинские университеты Казахстана тесно сотрудничают с Департаментом здравоохранения и его подразделениями в регионах, а также с областными департаментами здравоохранения. Больницы и другие учреждения здравоохранения являются клиническими и образовательными базами вузов, где решаются все вопросы заключения договоров о сотрудничестве; кроме того, практикующие врачи здравоохранения входят в состав государственной аттестационной комиссии, клинического совета и совета работодателей. Научные исследования инициируются университетами, и все клинические базы участвуют в исследовательском процессе. Университетам также важно обеспечить доступ к базам данных, статистическим медицинским отчетам для научного анализа, лабораториям и оборудованию. Во всех вузах страны действуют положения о научной деятельности, методические указания по ведению научной работы, а также инструкции по написанию актов внедрения и патентов.

Для сотрудников университета созданы различные учебные программы. Университет ЖАМК, например, создал курс "Оценка потребностей, оценка при телефонных консультациях". Обучение проводится по модулям обязательных компетенций: эффективный преподаватель, коммуникатор, ученый / исследователь, разработчик образовательной программы, пользователь информационно-коммуникационных технологий, эксперт по оценке. Среди них обязательный цикл повышения квалификации "Навыки научных исследований" (54 часа), управление научными исследованиями, биостатистика в когортных и кросс-секционных исследованиях, этика и надлежащая клиническая практика. Обучение сотрудников университета осуществляет отдельный отдел - департамент управления человеческими ресурсами. Обучение планируется в соответствии



с планами кафедр и личными планами преподавателей. Поддержка университета в научных исследованиях заключается в грантовом финансировании и поддержке библиотечных ресурсов. Ежегодно проводится конкурс на получение университетских грантов научных проектов, как среди студенческих научных проектов, так и среди проектов профессорско-преподавательского состава, что составляет не менее 1 млн казахстанских тенге. Реализуется утвержденное Советом управляющих Положение об оплате труда, в котором закреплены права работников на получение надбавок к заработной плате за успешную научную деятельность.

Анализируя планы развития НИОКР, можно сделать вывод, что для начала необходимо обучить специалистов сестринского дела исследовательско-методическим навыкам. Поддержка потенциала медсестер в области сестринских исследований является неотъемлемой частью достижения цели развития сестринских исследований. Для этого необходимо подготовить специалистов по сестринскому делу к написанию и публикации статей, что повысит интерес научного сообщества к исследованиям сестринского дела.

К возможностям развития НИОКР в области сестринского дела относятся: совершенствование системы сестринского образования, повышение уровня реализации сестринских исследований, написание проектов и статей с высоким импакт-фактором в присутствии иностранного консультанта, а также активное участие исследователей в конкурсах на получение внутренних грантов.

6.5 Финансовое обслуживание

Согласно ответам, все медицинские вузы Казахстана участвуют в совместном финансировании научно-исследовательских проектов, но данные об объеме инвестиций в софинансирование не представлены, так как это представляется конфиденциальной информацией. В каждом Казахском медицинском университете есть специалисты, которые отвечают за составление бюджетов научно-исследовательских проектов, а также специалисты по бухгалтерскому учету. Таким образом, государственные органы, частные организации, возможные источники грантов, такие как фонды ЕС или другие, являются внешними источниками финансирования исследований в области сестринского дела. Одним



из приоритетов является поддержка академической карьеры сотрудников. Инструментом такой поддержки является кадровая политика университета; она прописана в планах стратегического развития, положениях о переводе сотрудников.

Академическая карьера в значительной степени финансируется государством за счет образовательных грантов. Гранты, т. е. исследования в различных областях финансируются самими университетами, а также Министерством здравоохранения, Министерством образования и науки, научным фондом Министерства образования и науки, Национальным агентством по развитию технологий. Конкурсные комиссии рассматривают заявки на получение гранта. Отмечается, что в регионах отсутствует активность региональных заинтересованных сторон в поддержке исследований по сестринскому делу. Стоит отметить, что в администрации Астаны действует специальная программа, по которой в рамках деятельности "Фонда развития науки и инноваций" ежегодно присуждаются три гранта на сумму 1 млн тенге. Все вузы имеют собственные финансовые ресурсы и Государственное финансовое обеспечение от министерств. Некоторые из них имеют дополнительное финансирование от международной программы ERASMUS+.

Там, где изучение планов развития было полезным, были предложения университетов в области финансового и административного обеспечения услуг. Один из участников университета увидел перспективу решения проблемы недостаточного финансирования сестринских исследований в создании оптимальной структуры бюджета финансовых услуг для сестринских исследований, особенно подчеркнув необходимость поиска любых каналов финансирования. Еще один университетский партнер развивает финансовую устойчивость Центра совершенствования сестринского дела, а также институционализацию Центра совершенствования сестринского дела. Для развития финансовых и административных услуг партнерские учреждения из Казахстана предложили следующее: поиск инвесторов и партнеров для софинансирования научных исследований в области сестринского дела, дополнительное обучение персонала, расширение обмена опытом с международными партнерами, более свободное распоряжение средствами, изменение формы собственности вузов, создание консультаций по написанию проектов, расчет денежных средств. Финансовая ситуация во всех казахстанских медицинских вузах схожа, потому что вузы являются частью одной финансовой системы.



7 Надежность и применимость

В Республике Казахстан до сих пор не проведено систематического изучения состояния научно-исследовательской инфраструктуры, которая должна поддерживать сестринские исследования. Первые шаги в этом направлении были сделаны в рамках проекта ProInCa. Таким образом, суммируя всю имеющуюся информацию, можно сказать, что формируется первичная база данных, которая позволит оценить состояние научно-исследовательской инфраструктуры сестринского дела и будет достаточно актуальна для дальнейшей деятельности. В ходе выполнения задач данного проекта был проведен опрос, в котором приняли участие пять казахстанских медицинских вузов и три зарубежных вуза. Все участники имели возможность участвовать в планировании этого исследования.

В декабре 2017 года состоялась первая встреча координаторов и партнеров проекта (стартовая встреча), на которой были детально рассмотрены процедуры проведения, правила проведения опроса, а также график рассылки вопросников и сроки выполнения работ с участием всех вузов, участвующих в проекте. Все партнеры имели возможность влиять на план исследований, направления исследований и вопросы исследований. Кроме того, все университеты/высшие учебные заведения имели возможность определить, какие вопросы бенчмаркинга использовать и помочь в обеспечении того, чтобы исследователи использовали вопросы, которые действительно измеряют вопросы важности. Пять изученных контрольных областей были отобраны в соответствии с рекомендациями Финской академии и университетов в Соединенном Королевстве (ИКТ-услуги, международные вспомогательные услуги, библиотечные услуги, научно-исследовательская, опытно-конструкторская и инновационная деятельность (НИОКР) и финансовые услуги). Все члены приняли эти направления.

Участие в исследовании было добровольным. Согласно социологическим исследованиям, угрозы надежности и достоверности не могут быть полностью устранены, но исследователи старались максимально минимизировать риски. Процесс анализа был открыт для всех участников. После бенчмарк вопросника было проведено совещание по Skype, на котором все участники имели возможность ответить на вопросы и прояснить любые возможные



недоразумения. Кроме того, в ходе этой дискуссии участники из университетов имели возможность задать вопросы другим участникам, как это было рекомендовано в работе Гранехейм и соавторов (2004 год). Кроме того, во время Skype совещаний участники имели возможность высказать свои пожелания и предложения другим участникам.

После совещания все вузы получили возможность создать свои собственные планы развития, которые они должны были направить в университет JAMK и КГМУ. Исследователи из этих подразделений обобщили проблемы развития вместе, что добавило надежности. Более того, исследователи вместе писали рекомендации казахстанским медицинским университетам, не имея возможности идентифицировать соответствующие университеты.

8 Обсуждение

Университеты Европы имеют в своем распоряжении новейшие инструменты с полными лицензиями для поддержки исследований в области сестринского дела, такие как программное обеспечение для статистического и качественного анализа, такое как SPSS и Team collaboration tools (Инструменты совместной работы в команде). Роуле и соавторы (2015 год) отмечали, что с помощью инструментов совместной работы, исследователи (сотрудники и студенты) могут обмениваться информацией и передовой практикой сестринского дела. Для исследований в области сестринского дела важно, чтобы персонал имел хорошую рабочую и учебную среду, доступ к бесплатным статьям в базе данных сестринского дела и электронным словарям английского языка. В университетах по всей Европе персонал обладает высоким потенциалом в области ИКТ.

Необходимо развивать интернационализацию в казахстанских вузах, что позволит повысить потенциал преподавателей бакалавриата и магистратуры по специальности Сестринское дело, внедрить совместные образовательные программы, полноценно участвовать в международных ассоциациях в области сестринского дела, а также создать условия для профессионального развития медицинских сестер, с возможностью обмена опытом.



Большое значение имеет участие преподавателей и студентов специальности Сестринское дело в международных и республиканских научно-практических конференциях.

Для университетских и сестринских исследователей важно принадлежать к национальным и международным сетям. Эти сети предоставляют возможность услышать самую новую информацию о тенденциях в сестринском деле, а также возможность участвовать в различных форумах, чтобы обсудить сестринское дело и поделиться своим опытом. Сотрудничество может быть основано на научных исследованиях и проектах развития сестринского дела или соглашениях, таких как обмен между студентом сестринского дела и преподавателем. Участие в этих сетях является наилучшим способом обмена культурными знаниями. Финский центр оценки образования (2018 год) заявил, что качественные элементы исследования сестринского дела - это то, как университеты/высшие учебные заведения связывают инновации и трудовую жизнь.

Библиотеки могут обмениваться новейшей информацией. Материалы в библиотеках должны быть доступны на национальном языке, а также на английском языке. Библиотеки должны иметь различные материалы для методов исследования сестринского дела, такие как печатные и электронные книги (например, исследование/методология сестринского дела на английском языке для прикладного бакалавра (Приложение 4) и академического бакалавра (Приложение 5), журналы и базы данных сестринского дела с лицензиями) и руководство по поиску информации. В работе Басби (2004 год) отмечается, что исследователь нуждается в поддержке для распространения и публикации своей собственной диссертации. Это полезно, если работники библиотеки специализируются на социальной и медицинской помощи и сестринском деле и что они могут научить процессу поиска информации.

Научно-исследовательская деятельность требует сотрудничества между различными подразделениями персонала, такими как: Финансы, Человеческие ресурсы, Маркетинг и коммуникация, Оборудование, сотрудники и ИКТ. Университеты в Европе тесно сотрудничают с ключевыми субъектами социальной и медицинской помощи. Может быть более полезным для общества объединить образование, исследования и профессиональную



практику, как ожидали авторы Кристенсен и др. (2016 год). Она также заявила, что научно-исследовательская деятельность в области сестринского дела дает возможность предвидеть будущее развитие трудовой жизни и укреплять сотрудничество с трудовой жизнью и исследованиями, поскольку в исследованиях в области здравоохранения результаты лишь медленно распространяются в клиническую практику.

Сотрудники должны быть более осведомлены о возможностях изыскания дополнительных средств для улучшения финансового положения в области сестринского дела. Финансовый опыт работы с образовательными и исследовательскими проектами растет с каждым проектом. Поддержка сотрудников университета может заключаться в совместном финансировании подготовки к научно-исследовательским проектам или в консультировании персонала при составлении бюджетов для научно-исследовательских и опытно-конструкторских проектов (персонал, специализирующийся на бухгалтерском учете проектов). Это помогает иметь персонал с высоким уровнем знаний в финансовых и административных вопросах, который может позаботиться о следующем:

1. Проектный менеджмент (руководство, мониторинг проектного финансирования, управление делами и документами, платежные требования, архивирование и т.д.)
2. Проектный учет (начисленные доходы и расходы, софинансирование, бюджетирование, экономические прогнозы, помощь в аудите и др.)
3. Оклады по проектам (ведение журналов рабочего времени, распределение окладов по проектам, отчеты по окладам по проектам для платежных требований, другие расчеты окладов) и
4. Проектные коммуникации (плакаты, логотипы и др.)

Для каждого проекта, который будет запущен, Контактное лицо должно быть назначено из группы проектного менеджмента. Тем не менее, немногие учебные организации имеют стипендии, стажерские программы или стабильный бюджет для исследований в области сестринского дела, поэтому необходимы меры поддержки для развития культуры исследований (Логсдон и соавторы, 2017 год).

Казахстанские медицинские университеты имеют хороший потенциал и предпосылки для развития сестринских исследований. В настоящее время система здравоохранения Республики Казахстан находится в периоде активных реформ. В республике проводится плановая прицельная работа по реформированию сестринского дела. Государственные



программы и дорожные карты вкупе с возможностями медицинских вузов могут и будут выводить отечественное Сестринское дело на мировую арену. Именно сестринский персонал составляет наиболее многочисленную часть медицинского персонала, которая имеет огромный потенциал для развития сестринских исследований. Но есть нюанс в том, что в Республике Казахстан Сестринское дело развивается не как самостоятельная дисциплина, а как вспомогательная часть медицины, основанная на традициях, а не на науке.

Медицинские вузы имеют хорошую ресурсную базу для поиска информации. Все медицинские вузы-партнеры имеют национальную подписку на международные медицинские базы данных. Есть подготовленные библиотечные кадры. Однако есть и слабая сторона библиотек медицинских вузов: для развития сестринских исследований казахстанский сестринский мир должен взаимодействовать с мировым этапом сестринских исследований. Этим слабым местом является очень низкая подписка на международные медицинские электронные ресурсы. Но с другой стороны, есть и положительная сторона нынешней ситуации, а именно то, что эксперты видят проблему и понимают необходимость ее решения. Кроме того, он был описан как один из шагов, которые библиотеки должны предпринять для поддержки исследований в области сестринского дела.

Также слаба ситуация с наличием бумажных ресурсов на казахском и английском языках. Только книги на русском языке как наследие всех постсоветских стран доступны в достаточном количестве. Язык общения также сыграл свою роль, поскольку участники не имели общего родного языка. Что касается ограничений, то также можно добавить другое видение сестринского дела (при ответе на вопросник, другая концепция методологии и т. д.). Как уже упоминалось ранее, у казахстанских партнеров есть понимание и мотивация к реформированию сестринского дела. Она поддерживается на уровне уполномоченных органов: Министерства образования и науки и Министерства здравоохранения Республики Казахстан, и реализуется всеми заинтересованными сторонами. В связи с этим университеты ставят перед собой задачу активного вхождения в мировое сообщество и тесного взаимодействия со специалистами в области сестринского дела. На данном этапе



это может стать приоритетом для казахстанских вузов в развитии сестринского образования, в частности в области сестринских исследований.

В настоящее время ни один из вузов Казахстана не является членом международных ассоциаций медсестер. Поэтому университеты не заключали договоров или меморандумов о сотрудничестве в области сестринского дела с образовательными центрами или школами сестринского дела в Европе. Первым шагом в этом направлении является проект ProInCa. Его конечной целью станет продвижение инноваций в образовательном дискурсе сестринского дела, а это потребует тщательной разработки рекомендаций, учитывающих специфику системы здравоохранения Казахстана. Другим важным аспектом является расширение участия профессорско-преподавательского состава университета в продвижении исследований в области сестринского дела. Актуальным является привлечение внимания преподавателей вузов, магистров, кандидатов наук к участию в научных форумах, расширение связей с экспертным сообществом мира. В настоящее время, исходя из данных опроса, академическая среда Казахстана не проявляет повышенного интереса к темам сестринских исследований и сотрудничества в области научных форумов.

Говоря о финансировании сестринского дела в Казахстане, следует отметить, что в бюджетах вузов нет отдельных статей, предусматривающих такую финансовую поддержку. Однако, наличие государственных грантов на обучение в магистратуре по сестринскому делу предусматривает расходы государства и вузов на проведение научных стажировок, подготовку диссертационных исследований в рамках тематики научно-исследовательских работ вузов, в том числе с использованием средств внутренних научных грантов. Другие источники не задействованы. На наш взгляд, их поиск может быть активизирован, так как существует общественный спрос на инновации и повышение качества сестринского ухода, что невозможно без хорошего финансирования научных исследований в этой области. К сожалению, сегодня нет очевидных попыток структурировать финансовую поддержку. Об этом свидетельствует тот факт, что в 2015-2017 годах во всех казахстанских медицинских вузах объем инвестиций в совместные исследования в области сестринского дела составил 0 тенге.



Существует широкий спектр информационных и коммуникационных технологий во всех университетах. Это огромный плюс для поднятия коммуникации сестринских исследований в международном пространстве. Львиная доля информационно-коммуникационных технологий бесплатна для студентов и сотрудников университета. Суть вышесказанного сводится к тому, что казахстанские вузы имеют отличную базу для обучения сестринскому делу. Однако, в то же время, нет сформированного активного ядра, которое знает, что такое сестринские исследования и может активно развивать сестринские исследования.

9 Рекомендации по развитию исследовательской инфраструктуры сестринского дела в казахстанских медицинских вузах

1. **Инвестируйте в приобретение** учебных материалов (специальные базы данных медсестер, журналы, книги, электронные книги) и программного обеспечения для анализа качественных данных, необходимых для исследований в области сестринского дела
2. **Присоединяйтесь к международному сообществу** медсестер и сетям образования и исследований
3. **Увеличивайте долгосрочное сотрудничество** с международными университетами, чтобы иметь возможность планировать и осуществлять высококачественные исследования в области сестринского дела
4. **Сотрудничайте** в систематическом наращивании потенциала административного и преподавательского состава в области науки сестринского дела, управления проектами, английского языка и навыках ИКТ в целях эффективной организации учебных программ с точки зрения затрат.
5. **Стратегическое планирование** университета должно обеспечить систематическую поддержку сестринских исследований через университетский фонд.



Список использованной литературы

Альберт Н. и Седлецки С. 2008 год. Developing and implementing a nursing research team in a clinical setting. *Journal of Nursing Administration*. 38 (2): 90-96 стр.

Бала, Б. и Рани, Р. 2018 год. Role of ICT in research. International conference. Индия.

Басби, А. 2004 год. Creating Nursing Research Opportunities in Rural Healthcare Facilities. *Journal of Nursing Care Quality*; 19 (2): 162-168 стр.

Корнелиус, Ф. и Смит-Глазго, МЕ. 2007 год. The Development and Infrastructure Needs Required for Success – One College’s Model: Online Nursing Education at Drexel University. *Tech Trends*; 51(6): 32-35 стр.

European Strategy Forum on Research Infrastructure. 2013 год. Strategy report on Research infrastructures. Доступно: http://www.esfri.eu/sites/default/files/20160309_ROADMAP_browsable.pdf. 19.12.2017.

Фараго, П. 2014 год. Understanding How Research Infrastructures Shape the Social Sciences: Impact, challenges, and outlook. Доступно в книге: Дуса, А., Нэлл, Д., Сток, Г. и Вагнер ГГ. 2014 год. *Facing the Future: European Research Infrastructures for the Humanities and Social Sciences*: 20-35 стр.

Фосетт, Дж. 2000 Год. Analysis and evaluation of contemporary nursing knowledge: Nursing models and theories. Philadelphia: F. A. Davis.

Finnish Academy. 2013 год. Finland’s strategy and roadmap For Research infrastructures 2014–2020. Доступно по ссылке: http://www.aka.fi/globalassets/awanhat/documents/firi/tutkimusinfrastruktuurien_strategia_ja_kartta_2014_en.pdf. 20.12.2017.

Финский центр оценки образования. 2018 год. Аудит высших учебных заведений 2018-2024 гг. Доступно по ссылке: <https://karvi.fi/en/higher-education/audits-higher-education-institutions-2018-2024/>. 2.2.2018.

Финк, Л. Д. 2013 год. Creating Significant Learning Experiences. An Integral Approach to Designing College Courses. San Francisco: Jossey-Bass.

Гранехайм, УХ. и Лундмэн, Б. 2004 год. Qualitative content analysis in nursing research: concepts, procedures and measures to achieve trustworthiness. *Nurse Education Today*; 24: 105 – 112 стр.

Джеффс, Л, Смит, О, Бесвик, С, Маоин, М. и Феррис, Е. 2013 год. Investing in nursing research in practice settings: a blueprint for building capacity. *Journal of Nursing Leadership*; 26(4): 44-59 стр.



Джифо, 2018 год. Publication Forum. Доступно по ссылке: <https://www.tsv.fi/julkaisufoorumi/haku.php?lang=en>. 1.2.2018.

Король, ИМ. 2000 год. Evidence-based nursing practice. Journal of Nursing Theory; 9 (2): 4-9 стр.

Кристенсен, Н., Ниманн, С. и Конрадсен, Х. 2016 год. Implementing research results in clinical practice- the experiences of healthcare professionals. BMC Health Services Research; 16(48): 2-10 стр.

Логсдон, МС., Клейнер, К. Остер, КА. Смит, СД., Бергман-Эванс, Б., Кемпнич, ДжМ. и Хоган, Ф. 2017 год. Description of Nurse Scientists in a Large Health Care System. Nursing Administration Quarterly; 41 (3): 266–274 стр.

Löfström, E. 2011 год. Does Plagiarism Mean Anything? LOL. Students' Conceptions of Writing and Citing. Journal of Academic Ethics; 9 (4): 257–275 стр.

Полит, ДФ. и Бэк, КТ. 2006 год. Essentials of nursing research: Methods, appraisal, and utilization. 6th ed. Lippincott Williams & Wilkins; Philadelphia.

Киу, ЛЛ. 2008 год. Study on the Obstacles and Countermeasures in the Application of Nursing Research Results in Large General Hospitals. Wuhan: Huazhong University of Science and Technology: 12-18 стр.

Рех, ДжФ. 2017 год. Business Management & Leadership. Доступно по ссылке: <https://www.thebalance.com/overview-and-examples-of-benchmarking-in-business-2275114>. 18.1.2018.

Research information networks. 2010 год. Research Support Services in UK Universities. A Research Information Network report. Доступно по ссылке: http://www.rin.ac.uk/system/files/attachments/Research_Support_Services_in_UK_Universities_report_for_screen.pdf. 1.2.2018.

Роуле, Г, Ганьон, МП. и Котэ Ж. 2015 год. Impacts of information and communication technologies on nursing care: an overview of systematic reviews (protocol). Bio Med Central; 4(75): 1-8 стр.

СКОТТ, Р. 2015 год. Benchmarking: A Literature Review. Edith Cowan University. Доступно по ссылке: https://intranet.ecu.edu.au/_data/assets/pdf_file/0010/357193/Benchmarking-Literature-Review.pdf. 29.1.2018.

Стелла, А. Вудхаус, Д. 2007 год. Benchmarking in Australian higher education: A thematic analysis of AUQA audit reports. Melbourne, VIC: Australian Universities Quality Agency. Доступно по ссылке: <http://www.auqa.edu.au/qualityenhancement/publications/occasional/publications/>. 19.12.2017.



Стрикленд, К. 2017 год. Developing an infrastructure to support clinical academic careers. British Journal of Nursing; 26(22): 1249-1252 стр.

Руководство по инфраструктурам Шведского совета по научным исследованиям, 2012 год. Доступно по ссылке: <https://publikationer.vr.se/en/product/appendix-to-the-swedish-research-councils-guide-to-infrastructures/>. 29.1.2018.

Тинген, МС., Бернетт, А., Мерчисон, РБ и Чжу, Х. 2009 год. The importance of nursing research. Journal of Nursing Education; 48(3): 167–170 стр.

ВОЗ, 2012 год. Positioning health in the post-2015 development agenda. The importance of migrants' health for sustainable and equitable development. Доступно по ссылке: <https://www.iom.int/files/live/sites/iom/files/What-We-Do/docs/Health-in-the-Post-2015-Development-Agenda.pdf>. 11.5.2018.

ВОЗ, 2016 год. Global strategic directions for strengthening nursing and midwifery 2016-2020. Доступно по ссылке: http://www.who.int/hrh/nursing_midwifery/global-strategic-midwifery2016-2020.pdf?ua=1. 11.5.2018.

ВОЗ, 2018 год. Доступно по ссылке: <http://www.who.int/topics/nursing/en/>. 11.5.2018.



Приложения

Приложение 1, Вопросники из пяти различных областей

УСЛУГИ ПО ПОДДЕРЖКЕ ИКТ

Сестринское исследование предоставляет доказательные знания и влияет на сестринскую практику. Доказательное сестринское дело способствует качественным результатам в области здравоохранения для отдельных лиц, семей, общин и систем здравоохранения.

Программное обеспечение

1. Какое программное обеспечение доступно для исследователей в Университете?

Обработка текстов

Электронная таблица

Программное обеспечение базы данных

Демонстрационное программное обеспечение

Графическое программное обеспечение

SPSS

Atlas.ti

Другие, уточните:

2. Какие виды коммуникационных технологий доступны в вашем университете?

Skype

Chat

Другие, уточните:

3. Какие электронные словари доступны в вашем университете для студентов и сотрудников?

4. Какая система обнаружения плагиата используется в вашем университете?

Urkund

Другие, уточните:

5. Какова процедура предотвращения плагиата и обработки претензий о плагиате?

6. Есть ли в вашем университете система ведения обзора публикаций и организации подготовки научно-исследовательских предложений (например, PURE)?

Да, какие:

Нет

Услуги ИКТ

7. Какую поддержку предлагает ваш университет для работы с различными базами данных сестринского дела?

8. Какие облачные сервисы доступны в вашем университете?

Google Диск

Другие, уточните:

Краткий обзор самооценки ИКТ-услуг как вспомогательной службы для исследований в области сестринского дела

9. Сильные стороны ИКТ-услуг как службы поддержки исследований в области сестринского дела



10. Возможности для развития ИКТ-услуг как службы поддержки сестринских исследований



МЕЖДУНАРОДНОЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Сестринское исследование предоставляет доказательные знания и влияет на сестринскую практику. Целью международных вспомогательных служб является поддержка исследований в области сестринского дела и предоставление рекомендаций по вопросам, связанным с мобильностью студентов и персонала в отношении развития сестринского дела и интернационализации сестринского дела.

1. К каким международным сетям сестринского дела относится ваш университет?
2. Есть ли у вашего университета соглашения о сотрудничестве для развития сестринского дела?

Да

Нет

Если да, то опишите учреждения, страны и цели соглашений о сотрудничестве

Сотрудничество с национальным или международным сообществом медсестер

3. Как ваш университет поддерживает участие сотрудников в конференциях?
4. В каких международных конференциях по сестринскому делу ваш университет принимал участие в 2017 году? Укажите названия этих конференций и роли сотрудников (участие или стендовое представление или устное представление)
5. В каких национальных конференциях сестринского дела ваш университет принимал участие в 2017 году? Укажите названия этих конференций и роли сотрудников (участие или стендовое представление или устное представление)
6. Ваш университет направляет преподавателей сестринского дела в качестве приглашенных профессоров/преподавателей в зарубежные университеты?

Если да, куда?

Нет

7. Принимает ли ваш университет приглашенных профессоров / преподавателей из разных университетов?

Если да, откуда?

Нет

8. Как ваш университет сотрудничает с международными университетами или больницами?

Краткий обзор самооценки международных услуг/услуг по поддержке сотрудничества в области исследований в области сестринского дела

9. Сильные стороны международных служб поддержки исследований в области сестринского дела
10. Возможности для развития международных служб поддержки исследований в области сестринского дела



БИБЛИОТЕКА

Сестринское исследование предоставляет доказательные знания и влияет на сестринскую практику. Основные задачи библиотеки включают в себя закупку и внедрение как электронных, так и печатных материалов для медсестер, обучение по сбору данных для медсестер и поддержку студентов в использовании электронных учебных материалов для медсестер.

1. Какие базы данных медсестер доступны в вашем университете?
2. На какие международные (на английском) публикации (журналы) по сестринскому делу подписан ваш университет (максимум 10)? Укажите названия публикаций
3. Какие электронные международные (на английском) журналы по сестринскому делу доступны (полный текст)? (максимум 10)

Книжный/электронный материал

6. Сколько книг по исследованию/методологии сестринского дела на английском языке доступно в вашей библиотеке (опубликовано после 2000 года)

Количество различных книг:

7. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
8. Сколько книг по исследованию/методологии сестринского дела на русском языке имеется в вашей библиотеке (издано после 2000 года)

Количество различных книг:

9. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
10. Сколько книг по исследованию/методологии сестринского дела на казахском языке имеется в вашей библиотеке (издано после 2000 года)

Количество различных книг:

11. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
12. Сколько книг по исследованию/методологии сестринского дела на русском языке имеется в вашей библиотеке (издано после 2000 года)

Количество различных книг:

13. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
14. Сколько книг по исследованию/методологии ухода на голландском языке доступно в вашей библиотеке (опубликовано после 2000 года)

Количество различных книг:

15. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
16. Сколько электронных книг по исследованию/методологии ухода на английском языке доступны вашей библиотеке (опубликованы после 2000 года)?

Количество различных книг:

17. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
18. Сколько электронных книг по исследованию/методологии ухода на английском языке доступны вашей библиотеке (опубликованы после 2000 года)?

Количество различных книг:

19. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?
20. Сколько электронных книг по исследованию/методологии сестринского дела на казахском языке имеется в вашей библиотеке (издано после 2000 года)?

Количество различных книг:

21. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?



22. Сколько электронных книг по исследованию/методологии сестринского дела на финском языке доступны в вашей библиотеке (опубликованы после 2000 года)?

Количество различных книг:

23. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?

24. Сколько электронных книг по исследованию/методологии сестринского дела на голландском языке доступны в вашей библиотеке (опубликованы после 2000 года)?

Количество различных книг:

25. Приведите примеры каковы названия и авторы десяти новейших книг?

Вспомогательные услуги для исследований в области сестринского дела

26. Кто учит делать поиск по базам данных медсестер?

27. Кто оказывает помощь в публикации диссертаций или статей о сестринском деле?

28. Какую поддержку библиотека предлагает для проведения исследований в области сестринского дела в вашем университете?

Краткий обзор по самооценке Библиотечные услуги для сестринских исследований

29. Сильные стороны библиотечных услуг для сестринских исследований

30. Возможности для развития библиотек как вспомогательной услуги для сестринских исследований



ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ УСЛУГИ ПО НИОКР

Сестринское исследование предоставляет доказательные знания и влияет на сестринскую практику. Доказательное сестринское дело способствует качественным результатам в области здравоохранения для отдельных лиц, семей, общин и систем здравоохранения.

Организация

1. Опишите, как организованы исследования в сестринском деле в вашем университете?
2. Какие области науки есть в вашем университете?
3. Сколько людей в вашем университете участвуют в исследованиях в сестринском деле?

Текущие проекты исследований и разработок в области сестринского дела на 2018 год

4. Есть ли в вашем университете международные исследования или разработки в области сестринского дела или технологические инновационные проекты?

Да

Нет

Если да, то просьба кратко описать каждый проект (содержание/партнеры/финансирование/источник финансирования/продолжительность).

5. Существуют ли в вашем университете национальные исследования или разработки в области сестринского дела или технологические инновации?

Да

Нет

Если да, то просьба кратко описать каждый проект (содержание/партнеры/финансирование/источник финансирования/продолжительность).

6. Есть ли в вашем университете региональные научно-исследовательские или технологические инновационные проекты?

Да

Нет

Если да, то просьба кратко описать каждый проект (содержание/партнеры/финансирование/источник финансирования/продолжительность).

Научные исследования, разработки и инновации в области сестринского дела

7. Как ваш университет поддерживает научно-исследовательское развитие сестринского дела и инновационное сотрудничество со службами здравоохранения?

8. Как ваш университет сотрудничает с местными больницами и другими медицинскими учреждениями?

Научно-инновационная деятельность в области сестринского дела

11. Созданы ли в вашем университете общие инструкции по созданию и реализации научно-исследовательских / опытно-конструкторских работ?

Да, темы:

Нет

12. Какой вид подготовки научно-исследовательских / опытно-конструкторских проектов предлагает ваш университет для сотрудников ?

13. Как планируется обучение?

14. Какую поддержку предлагает ваш университет для научной работы?



15. Какую поддержку предлагает ваш университет для использования методов исследования?
16. Какую поддержку предлагает ваш университет для использования различных методов развития?
17. Как и где решаются этические вопросы, касающиеся исследований?
18. Как ваш университет собирает отзывы от медицинских служб о том, насколько применимы результаты исследований к клинической сестринской практике?

Публикация исследований и разработок в области сестринского дела в научных журналах на которые ссылаются

19. В скольких публикациях по сестринскому делу участвовал ваш университет
- Международные
Национальные
Региональные
20. Перечислите международные публикации вашего университета по сестринскому делу в 2015, 2016, 2017 годах (название статьи / автора (ов) / журнала)
21. В каких национальных публикациях ваш университет участвовал в 2015, 2016, 2017 годах (название статьи / автора (ов) / журнала)
21. В каких региональных публикациях ваш университет участвовал в 2015, 2016, 2017 годах (название статьи / автора (ов) / журнала)

Краткий обзор самооценки вспомогательных услуг НИОКР услуг/проектов для исследований в области сестринского дела

23. Сильные стороны служб поддержки НИОКР для исследований в области сестринского дела
24. Возможности развития служб поддержки НИОКР для исследований в области сестринского дела



СЛУЖБЫ ПО ФИНАНСОВОЙ И АДМИНИСТРАТИВНОЙ ПОДДЕРЖКЕ

Сестринское исследование предоставляет доказательные знания и влияет на сестринскую практику. Целью служб финансовой и административной поддержки является поддержка послевузовского образования персонала, а также планирование и проведение исследований в области сестринского дела.

Бенчмарк вопросник в Webropol 27.2-4.3.2018

Дата: _____

Организация: _____

Имя(имена): _____

Финансирование

1. Предлагает ли ваш университет софинансирование для подготовки научных проектов?

Да
Нет

2. Сколько ваш университет вложил в софинансирование исследований в области сестринского дела? Пожалуйста, укажите валюту.

Есть ли в вашем университете сотрудники, которые консультируют персонал при составлении бюджетов для научно-исследовательских или опытно-конструкторских проектов?

Да, сколько их?
Нет

Есть ли в вашем университете бухгалтерский персонал, который специализируется на бухгалтерском учете проектов?

Да, сколько их?
Нет

3. Из каких внешних источников ваш университет получает финансирование для исследований в области сестринского дела?

4. Какие механизмы существуют в вашем университете для поддержки развития академической карьеры сотрудников? (например, стратегия/политика в области людских ресурсов)

5. Выделяет ли ваш университет средства на подготовку кадров для получения степени магистра или кандидата медицинских наук?

Да, как
Нет

6. Ваш университет присуждает гранты на исследования в области сестринского дела?

Да
Нет

7. Присутствуют ли Министерство Здравоохранения или другие государственные органы

Да Если да, опишите, какие типы и как они работают Нет

Есть ли у региональных заинтересованных сторон механизмы финансирования, которые применимы для научно-исследовательских или опытно-конструкторских проектов в области сестринского дела?

Да. Если да, опишите, какие типы и как они работают Нет

Краткий обзор самооценки служб финансовой и административной поддержки исследований в области сестринского дела



8. Сильные стороны финансовых и административных служб как службы поддержки исследований
9. Возможности для развития служб финансовой и административной поддержки в качестве вспомогательного обслуживания

